

Mini-mental Standard Examination adaptat

Orientació temporal

Quin dia de la setmana és avui?	0	1
A quin mes som?	0	1
Quin dia del mes és avui?	0	1
A quina estació de l'any som?	0	1
A quin any som?	0	1

Orientació espacial

On som en aquest moment?	0	1
A quina planta som?	0	1
A quina ciutat som?	0	1
A quina província som?	0	1
A quin país som?	0	1

Fixació

Ara escoltau amb atenció: us diré tres paraules i us demanaré de repetir-les quan jo hauré acabat. Preparat/preparada?

PILOTA *pausa*

CAVALL *pausa*

POMA *pausa*

Me les podeu repetir?

Feis-li repetir fins a 5 vegades, però puntuau només el primer intent.

Pilota	0	1
Cavall	0	1
Poma	0	1

Intentau recordar les paraules, perquè us les tornaré a demanar d'aquí a uns minuts.

Atenció i càlcul

Restau de 7 en 7 a partir de 100.

Després de cada resposta, si fa falta digau-li "Continuau, per favor".

Quant és 100 menys/manco 7?

93	0	1
86	0	1
79	0	1
72	0	1
65	0	1

Si el pacient té dificultats numèriques, en lloc de l'operació de sostracció de 7 en 7 li podeu demanar que lletregi la paraula "forat", primer en ordre directe (no puntua) i després en ordre invers.

Digau lletra per lletra la paraula "FORAT" *No puntua*

Digau lletra per lletra la paraula "FORAT" al revés	0	1	2	3	4	5
---	---	---	---	---	---	---

Memòria

Quines eren les tres paraules que us he demanat que recordàssiu?

Record lliure. No hi doneu pistes.

Pilota	0	1
Cavall	0	1
Poma	0	1

*Record facilitat. Proporcionau una pista semàntica per a cada paraula. No puntua, però orienta.**

Per ajudar-vos a recordar, us donaré unes pistes:

La primera paraula era un objecte per jugar, la recordau? [pausa]

La segona paraula era un animal, la recordau? [pausa]

La tercera paraula era una fruita, la recordau? [pausa]

* No aconseguir recordar la paraula malgrat proporcionar una pista semàntica constitueix una mesura sensible de la disfunció de la memòria episòdica, fins i tot en estadis precoços de la malaltia d'Alzheimer.

Nominació

Mostru-li un llapis o un bolígraf.

Què és això?

0

1

Mostrau-li un rellotge.

Què és això?

0

1

Repetició

**Ara us demanaré de repetir una frase, estau preparat/preparada?:
“SI NO PUJA, BAIXA”.**

Me la podeu repetir ara?

Feis-la-hi repetir fins a 5 vegades, però puntuau només el primer intent.

Si no puja, baixa

0

1

Comprensió

Ecoltau-me amb atenció, perquè us demanaré de fer una cosa: agafau aquest paper amb la mà dreta, plegau-lo per la meitat i deixau-lo en terra o damunt la taula.

Agafar el paper amb la mà dreta

0

1

Plegar el paper per la meitat

0

1

Deixar el paper en terra o damunt la taula

0

1

Lectura

Llegiu aquest paper i feis allò que diu.

Mostrau-li el paper amb les paraules “Tancau els ulls” de l'imprès d'estímul de la pàgina 5.

Tancau els ulls

0

1

Espectura

Escreviu una frase.

Si el pacient no contesta, digau-li, per exemple, “Escreviu qualche cosa sobre el temps que fa avui”. Posau un full de paper en blanc (sense doblar) davant del pacient i proporcionau-li un llapis i un bolígraf. Concediu 1 punt si la frase és comprensible i consta de subjecte, verb i predicat (o de subjecte implícit en el verb). No heu de tenir en compte els errors gramaticals o ortogràfics.

Puntuació de la frase

0

1

Dibuix

Copiau aquest dibuix.

Mostrau-li els pentàgons entrelaçats de l'impres d'estímul de la pàgina 6.

Concediu 1 punt si el dibuix consta de dues figures de cinc costats que queden entrelaçades formant entre ambdues una figura de quatre costats.

Puntuació del dibuix

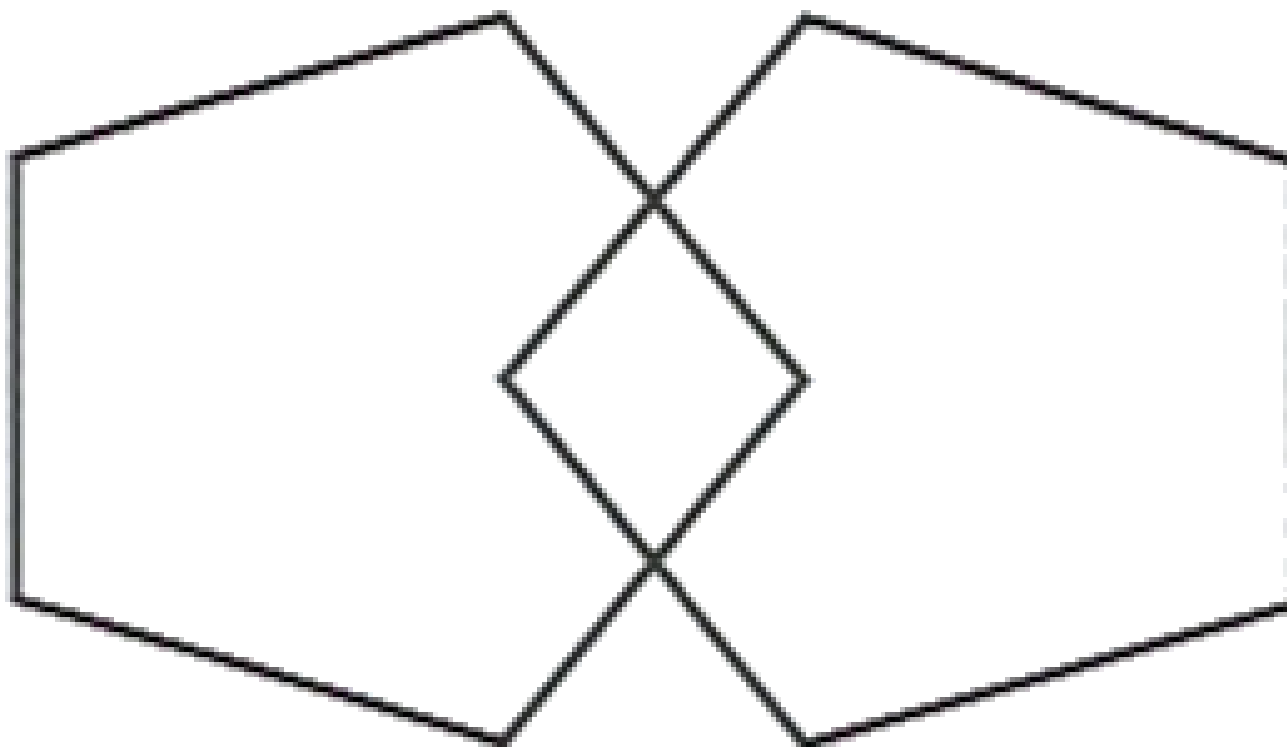
0

1

Puntuació total

Suma de la puntuació de tots els ítems. Màxim: 30 punts. Punt de tall: 24)

TANCAU ELS ULLS



Instruccions per fer l'MMSE 30

Generals

Abans de començar:

- Posar a prova la capacitat cognitiva pot resultar molest per al pacient. Heu de posar cura en com introduïu la prova cognitiva, de manera que sembli una conseqüència de la conversa que prèviament heu mantengut. És important que al pacient no li sembli que li ve imposada per l'explorador i encara menys per la persona que l'acompanya o la seva família. Iniciau una conversa simple que us servirà per presentar-vos, comprovar si el pacient hi sent i hi veu bé i establir contacte personal que doni confiança al pacient.
- Una vegada establida una mínima relació amb el pacient, com a conseqüència dels problemes de salut comentats en l'entrevista oberta proposau-li contestar —si li sembla bé— unes quantes preguntes per veure *com està de concentració i de memòria*.
- Com en qualsevol altre test, és important controlar les circumstàncies que puguin modificar-ne el resultat: que l'entorn sigui tranquil, sense renous, amb prou il·luminació, sense interrupcions d'altres persones, etc.
- Un aspecte important és que els acompanyats no hi estiguin presents o, si són a la mateixa sala, que estiguin fora del camp visual del pacient, quiets i en silenci, sense reaccions evidents a les respostes del pacient.
- Si es donen canvis en l'entorn que puguin condicionar la resposta del pacient, els heu de registrar per facilitar-ne la interpretació (per exemple, si hi ha una interrupció brusca que interfereix la presentació adequada d'un ítem o la resposta del pacient).
- Assegurau-vos que el pacient duu audiòfon o ulleres, si en fa servir.
- No hi pot haver calendaris ni rellotges a la vista del pacient.
- Assegurau-vos de disposar d'un rellotge, un llapis, uns quants fulls de paper en blanc, el full amb la frase "TANCAU ELS ULLS" escrit en majúscules amb una mida de lletra d'uns 10 mm d'alçada i el full amb el dibuix dels dos pentàgons entrecreuats formant un quadrilàter.
- Intentau que el pacient estigui assegut davant, si és possible amb una taula o una superfície on pugui escriure i dibuixar còmodament.

Durant el test:

- Heu de presentar les instruccions/preguntes de cada ítem al pacient exactament com estan escrites.
- Només heu de repetir les instruccions/preguntes si queda clar que el pacient no ha sentit bé l'explorador o que no ha entès la pregunta.
- És important distingir entre les dificultats d'audició i la presència de problemes cognitius. Això requereix judici clínic; si en la conversa oberta prèvia a l'inici del test ja heu observat alguna dificultat d'audició, teniu la precaució de presentar cada ítem de manera molt clara i pausada, en veu alta. Per exemple, si en demanar la data el pacient respon amb el dia de la setmana, repetiu la pregunta més a poc a poc i remarcant les paraules clau de l'enunciat per facilitar la comprensió de la pregunta. Tanmateix, si es dona el cas que heu llegit les tres paraules per a la fixació i el pacient n'ha repetida una i fa una pausa i us demana "Què més heu dit?", la interpretació més adequada és que aquesta resposta reflecteix una dificultat cognitiva més que d'audició; per tant, l'heu de considerar com el primer intent i l'heu de puntuar amb 1. Hi ha algunes excepcions que comentarem en l'ítem específic.
- No ha de fer mai suggeriments ni donar pistes dirigides a facilitar la resposta al pacient, excepte en el record facilitat. Sí que podeu emprar indicacions neutres per animar el pacient a respondre-hi.
- Si un pacient corregeix de manera espontània i immediata una resposta incorrecta, heu de considerar vàlida la resposta corregida. Heu de registrar les respostes precises del pacient en cada un dels ítems.
- Durant el test no podeu donar informació al pacient sobre si la resposta és correcta o no. Si el pacient us demana aprovació o sembla ansiós, podeu utilitzar frases de suport com ara "va bé", "ho estau fent bé", "bé, anam avançant".
- La puntuació per a cada ítem o subítem és de 0 o 1; no hi ha mitjos punts. Si el pacient no executa un ítem o un subítem, la puntuació és 0, independentment del motiu. Així doncs, un analfabet puntuarà 0 en lectura i escriptura. O, per exemple, si un pacient interromp l'ordre seqüencial perquè algú entra o parla a la sala d'exploració i després de la interrupció no pot completar l'ordre si no la hi repetiu; aleshores heu de puntuar només la part realitzada correctament abans de la interrupció. Heu de registrar en la història aquestes interferències per poder fer una interpretació clínica adequada de la puntuació obtinguda.
- Només podeu assignar la puntuació segons l'execució directa del pacient, mai per allò que, com a explorador, suposeu que hauria fet el pacient.

Orientació temporal

Preguntes	Instruccions	Puntuació
Quin dia de la setmana és avui? A quin mes som? Quin dia del mes és avui? A quina estació de l'any som? A quin any estam?	Donau 10 segons per respondre cada ítem. Les respostes han de ser exactes. En l'ítem referit al mes són vàlids tant el nom com el número. En l'ítem referit a l'estació de l'any, si respon en la darrera setmana o en les dues primeres de l'estació següent, totes dues són correctes. Si la resposta és poc clara (ex., "calor"), demanau que l'especifiqui.	1 punt per cada resposta exacta.

Orientació espacial

Preguntes	Instruccions	Puntuació
On som en aquest moment? A quina planta som? A quina ciutat som? A quina província som? A quin país som?	Donau 10 segons per respondre cada ítem. Les respostes han de ser exactes. En el primer ítem, ha de respondre el nom de l'hospital o del centre de salut. Ha de ser prou precís perquè algú de fora sàpiga a quin centre és el pacient.	1 punt per cada resposta exacta.

Fixació

Indicacions	Instruccions	Puntuació
Ara escoltau amb atenció: us diré tres paraules i us demanaré de repetir-les quan jo hauré acabat. Preparat/preparada? PILOTA, CAVALL, POMA Intentau recordar les paraules, perquè us les tornaré a demanar d'aquí a uns minuts.	Heu de dir les tres paraules amb intervals d'1 segon. Si en el primer intent no les repeteix totes tres, digau les tres paraules una altra vegada fins que les repeteixi totes, amb un màxim de 5 intents, que ja no puntuen. Anotau el nombre d'intents (no s'utilitza per al càlcul, però dona una idea de la capacitat d'aprenentatge). Quan hagi repetit les tres paraules, indica-li que més tard les hi tornareu a demanar.	Puntuau el primer intent. Un punt per cada paraula repetida correctament. Màxim: 20 segons.

Atenció i càlcul (1)

Indicacions	Instruccions	Puntuació
Us deman que, a partir de 100, aneu restant de 7 en 7 i em digueu quant queda cada vegada que llevau 7	Podeu explicar primer unas quantes vegades la tasca i no explicar-la més. Si no dona resposta després de 30 segons d'espera, digau "Continuau, per favor". Podeu facilitar un recordatori de la indicació (per exemple, "continuau restant-ne 7"). Facilitau la resposta anterior a partir de la que té (per exemple, "93, continuau restant-ne 7").	1 punt per cada sostracció correcta. Qualsevol resposta que sigui exactament 7 menys la xifra anterior obtenguda pel pacient és correcta, fins i tot si la resposta anterior era incorrecta.

Si el pacient presenta dificultats numèriques, en lloc de la sostracció de 7 en 7 podeu fer-li lletrejar la paraula “FORAT”.

Atenció i càlcul (2)

Indicacions	Instruccions	Puntuació
Lletrejau la paraula “FORAT” Ara lletrejau-la en ordre invers Si no ho entén: Us deman que em digueu les lletres de la paraula “FORAT”, d’una en una, al revés. Heu de començar per la darrera lletra i continuar cap enrere d’una en una fins a arribar a la primera	Primer demanau-li que lletregi en ordre directe. El podeu ajudar a completar-ho correctament. No puntua. Després demanau-li que ho faci en ordre invers i explicau-li-ho si no ho entén.	Puntuau el resultat de restar el nombre d’errors a 5. Tant en la sostracció de 7 en 7 com en lletrejar TAROF heu d’utilitzar la millor puntuació i marcar quina heu utilitzat.

Exemples de puntuació si utilitzau el lletreig invers de FORAT.

Puntuació = 5 – (nombre d’errors)

T	0	1
A	0	1
R	0	1
O	0	1
F	0	1

Memòria

Indicacions	Instruccions	Puntuació
Digau les tres paraules que us he demanat abans que recordàssiu	Ha de dir PILOTA, CAVALL, POMA. No ha de tardar més de 10 segons. Record facilitat.	1 punt per cada paraula recordada sense ajuda. No heu de tenir en compte l’ordre en el record. Si no les recorda li podeu donar pistes semàntiques (jugueta, animal, fruita). No puntuen, però són una pista sensible de la disfunció de la memòria episòdica, fins i tot en estadis precoços de la malaltia d’Alzheimer.

Llenguatge (1): denominació

Preguntes	Instruccions	Puntuació
Què és això? Què és això altre?	Mostrau-li primer un llapis o un bolígraf. Després mostrau-li un rellotge. En tots dos casos té 10 segons per contestar. No li doneu pistes ni indicacions.	Puntuau amb 1 punt per cada objecte denominat correctament. Si denomina correctament una part de l'objecte, adjudicau-hi igualment 1 punt.

Llenguatge (2): repetició

Indicacions	Instruccions	Puntuació
Repetiu aquesta frase: “Si no puja, baixa”	Feis que repeteixi la frase. La repetició ha de ser exacta. No ha de tardar més de 10 segons.	Puntuau només el primer intent de repetició. Si el pacient comença a repetir la frase, no la completa i us demana que la hi torneu a llegir, la puntuació ha de ser 0.

Comprensió (1): ordre verbal

Indicacions	Instruccions	Puntuació
Agafau aquest paper amb la mà dreta, plegau-lo per la meitat i deixau-lo en terra o damunt la taula	Abans de donar les indicacions, assegura-vos que el pacient no té res entre les mans i atreïs la seva atenció de manera que no tengui dubtes sobre si ha parat atenció mentre li donau les indicacions. Donau les indicacions de manera completa només una vegada. No les repetiu. Subjectau el paper en posició centrada, fora de l'abast del pacient. Si el pacient intenta agafar-lo abans d'acabar de donar-li les indicacions, digau-li que esperi i repetiu la instrucció. En aquest cas la repetició no es puntua. El pacient no ha de tardar més de 30 segons per executar les accions.	Puntuau cada subítem per separat: ▫ 1 punt si agafa el paper amb la mà dreta. ▫ 1 punt si plega el paper per la meitat (encara que no sigui perfecte). Si el plega més d'una vegada, no li heu de concedir el punt. ▫ 1 punt si el deixa en terra o damunt la taula.

Comprensió (2)

Indicacions	Instruccions	Puntuació
Llegiu la frase i feis allò que diu	Donau-li el paper amb la frase “TANCAU ELS ULLS” i digau-li que la llegeixi i que faci allò que diu . No fa falta que la llegeixi en veu alta. No pot tardar més de 10 segons.	Concediu 1 punt si tanca els ulls sense incitació ni ajuda de l'explorador.
Escriuiu una frase amb subjecte, verb i predicat	La frase ha de ser comprensible per l'explorador o per l'acompanyant del pacient. No pot tardar més de 30 segons. Si sembla que no ha entès la indicació, digau-li que escrigui qualche cosa sobre el temps. S'accepten frases amb el subjecte implícit (exemples: “Plou”, “Compra el pa”...).	Els errors gramaticals no es puntuen.
Copiau el dibuix	El pacient ha de dibuixar 2 pentàgons entrelaçats formant un quadrilàter, regulars o irregulars. No pot tardar més de 60 segons.	Sempre que totes dues figures tenguin 5 costats i la figura formada per la intersecció tenguin 4 costats, el dibuix és acceptable i es concedeix 1 punt.